

LAMPIRAN I

**NAMA PENILAI DAN SENARAI CADANGAN TERHADAP SOAL SELIDIK
KECERDASAN LOGIK-MATEMATIK, KecERDASAN INTERPERSONAL DAN
KECERDASAN INTRAPERSONAL**

Nama Penilai, Pekerjaan dan Jabatan	Kecerdasan Pelbagai	Item La- ma	Item pembai -kan	Cadangan Penilai
1. Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd. Guru Besar Pendidikan Matematika FMIPA UNM Makassar Ketua Program Studi S2 Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNM Makassar	Kecerdasan logik- matematik	17	18	Ini persepsi <u>Alternatif:</u> Saya berpikir sistematik dalam menyelesaikan masalah matematika Saya sering keliru dalam memprediksi hasil pertandingan beberapa olah raga favorit saya (Usahakan kalimat tidak terlalu panjang) Tidak mudah bagi saya menyelesaikan soal yang melibatkan konsep kombinatorik Dalam berpikir deduktif, orang juga mengerjakan selangkah demi selangkah <u>Alternatif:</u> Saya senantiasa mengerjakan sesuatu mulai dari hal yang sederhana Saya lebih suka mempelajari sesuatu secara keseluruhan daripada mempelajari sebagian-sebagian Pernyataan terlalu panjang <u>Alternatif:</u> Saya tidak menyukai pelajaran apa saja, yang ada unsur berhitung
		19	Out	
		23	14	
		27	10	
		30	8	
	32	6		
	Kecerdasan interpersonal	8	22	Saya merasa banyak teman-teman yang membutuhkan saya Kesopanan membuat saya mampu bergaul secara akrab dimanapun saya berada Saya merasa tidak nyaman berada dalam lingkungan sosial yang baru. Saya kurang mampu memberikan penyelesaian kepada teman yang sedang mengalami masalah
		17	16	
		19	14	
		22	Out	
Kecerdasan intrapersonal	6	Out	Sebaiknya tidak mencantumkan pernyataan yang mempengaruhi opini <u>Alternatif:</u> Saya tetap mampu berpikir jernih ketika marah Saya bertanggungjawab atas kesalahan yang saya lakukan	
	13	26		
2. Prof. Dr. Ruslan, M.Pd. Guru Besar dalam bidang Ilmu Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Matematika UNM Makassar	Kecerdasan logik- matematik	10	Out	Butir soal belum menyentuh konten/ substansi masalah (terlalu luas) Pemisalannya dalam matematika (substansi) Contoh pada matematika
		18	9	
		25	14	
Ketua Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana UNM	Kecerdasan interpersonal	-		
	Kecerdasan intrapersonal	-		

3. Prof. Dr. Muhammad Jufri, S.Psi., M.Si. Guru Besar Fakultas Psikologi UNM Makassar Sekretaris Lembaga Penelitian UNM Makassar	Kecerdasan logik-matematik	3	Out, saya merancang terlebih dahulu langkah-langkah.....
		5	Out	Saya berusaha menemukan alternatif jawaban dalam menyelesaikan masalah
		10	Out	Menyelesaikan masalah secepatnya sangat penting, sebelum masalah lainnya terjadi
		20	13, karena dapat mempelajari hubungan antar masalah
Urutan nomor urut dipertimbangkan sehingga siswa tidak mudah menebak				
	Kecerdasan interpersonal	3	Out	Saya bersikap acuh/ cuek kepada teman yang sedang menghadapi masalah
		5	24	Saya sulit membedakan raut wajah teman saat sedang marah atau tidak
		9	Out	Kata “melihat” diganti dengan kata “memahami”
		30	21, saya meminta teman menjelaskannya kepada saya
	Kecerdasan intrapersonal	2	1	Kata “kerisauan” bisa juga menggunakan kata “kegalauan” (lebih familiar)
		12	22	Saya berusaha meyakinkan teman-teman untuk menyelesaikan tugas pelajaran sebelum bermain
		15	20	Saya merasakan kemampuan teman-teman lebih baik daripada diri saya
		31	8	Saya sulit melupakan kegagalan yang pernah saya alami, sehingga merasa tertekan
4. Dr. Asniar Khumas, S.Psi., M.Si. Dosen Fakultas Psikologi UNM Makassar	Kecerdasan logik-matematik	1	1	Sebelum menyelesaikan masalah, saya mengumpulkan informasi/ bahan yang diperlukan
		5	Out	Dalam menyelesaikan masalah, saya senantiasa mencari penyelesaian alternatif
		6	26	Saya mudah putus asa untuk mencari cara lain dalam menyelesaikan masalah atau soal pelajaran
		8	Out	Saya tidak menyukai soal matematika yang menantang
		15	20	Saya yakin, hampir semua masalah yang berkaitan, mempunyai kaitan logik dan penjelasan rasional
		19	Out	Saya suka memprediksi hasil pertandingan beberapa olah raga favorit saya, namun hasilnya sering keliru.
	Kecerdasan interpersonal	3	Out	Hilangkan kata ”sedang”
		5	24	Hilangkan kata ”hanya”
		7	5	Hilangkan kata ”pendapat”
		12	Out	Hilangkan kata ”untuk”
		22	Out	Saya kurang mampu memberikan solusi kepada teman yang sedang mengalami masalah
		23	12	Dalam suatu aktivitas, teman-teman sering meminta saya sebagai ketua, karena saya dianggap mampu memimpin mereka
		24	17	Dalam kerja kelompok, saya lebih suka mengatur tugas dalam tim.
25	10	Saya merasa sulit mengorganisasi teman-teman dalam kelompok		
26	19	Dalam pergaulan, saya mudah berinteraksi dengan semua teman		
28	Out	Saya tidak memiliki teman karib		
30	21	Jika tidak memahami sesuatu dalam pelajaran, saya akan meminta teman menjelaskan kepada saya		

	Kecerdasan intrapersonal	2 5 9 10 11 26	1 28 5 24 7 Out	Saya mengetahui penyebab kerisauan yang saya alami Saya tidak tahu mengapa merasa malas untuk mengikuti mata pelajaran di kelas Saya sulit mengakui kesalahan Saya menolak secara baik permintaan orang lain yang tidak sesuai dengan keinginan saya Meski kesulitan, saya tidak mampu menolak jika ada teman meminta bantuan untuk mengerjakan tugasnya Saya amat yakin bahwa saya sanggup menyelesaikan berbagai tugas atau pekerjaan lain yang diberikan di sekolah
<p>Catatan: 1. Beberapa item lama pada kajian rintis tak muncul lagi dalam item baharu (Ujian Pra-Pos), sebab dicadangkan oleh penilai atau tidak memenuhi kriteria kesahan (Out) setelah dikira dengan perisian BUTPAD <i>Multipoint Scale</i>.</p> <p>2. Kajian rintis soal selidik kecerdasan pelbagai dijalankan pada 2 Februari 2013, kepada pelajar kelas XI IPA1 SMA Negeri 15 Bandar Makassar.</p>				